****

**SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ**

**DIŞ ve İÇ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI**

**(2020 yılı Kurum İç Değerlendirme ve İzleme Raporuna Yönelik Yapılan İyileştirmeler/**

**Raporlar Sonrası Yapılan Yeni Uygulamalar)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU- 2020** | | |
| **Kalite Güvence Sistemi** | | |
| **Güçlü Yönler** | **Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar** | |
| **Üniversitemizde tüm birimleri kapsayan, içleştirilmiş bir kalite kültürünün var olması** | AESEM’de kalite temsilcisi atanmış olup çalışmalar takip edilmektedir.  Kanıt: Rektörlük : E-66050905-903.07.01 sayılı yazısı | |
| **Etkin olarak kullanılan Bütünleşik Kalite Yönetimi Sisteminin var olması** | Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine düzenli periyotlarla gerekli bilgi/evrak girişleri yapılmaktadır.  Kanıt: <https://bybs.ahievran.edu.tr/ahievran-sso/login> | |
| **Rektör ve üst yönetimin, kalite Yönetim sisteminin kurulması ve kalite kültürünün oluşmasın etkin rol alması** | -Rektör ve üst yönetimin, kalite Yönetim sisteminin kurulmasında etkin görev almaktadır. Organizasyon şeması aşağıdaki linkte bulunmaktadır.  Kanıt: https://kalite.ahievran.edu.tr/kullanicidosya/files/Kalite%20Komisyonu.pdf | |
| **Üniversitemizin tüm süreçlerine ilişkin politikalarının tanımlanmış olması** | - | |
| **Üniversite kalite komisyonu ve birim kalite komisyonlarının var olması ve etkin olarak çalışması** | AESEM’de Birim Kalite Komisyonu kurulmuş ve faaliyetlerine devam etmektedir.  Kanıt:  <https://aesem.ahievran.edu.tr/icerik/kalitekomisyonu> | |
| **Tüm birimleri ile ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alan bir üniversite olmamız** |  | |
| **5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Kalite Yönetim Sistemi entegrasyonunun sağlanmış olması** | - | |
| **ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi uygunluk belgesinin alınmış olması** | - | |
| **Kalite Yönetim Sisteminin tüm liderler tarafından sahiplenmesi ve tüm birimler tarafından benimsenmesi** | AESEM’de Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili gelişmeler ve faaliyetler tüm personelin bilgisi dahilinde gerçekleşmektedir. | |
| **Eğitimde kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğünün ve bu koordinatörlüğe bağlı ofislerin kurularak eğitim sisteminin güvence altına alınmış olması** | - | |
| **Kalite Yönetim sistemini destekleyen Misyon, Vizyon, Değerler ve Temel Politikaların belirlendiği Stratejik Planın var olması** | Vizyon, misyon, değerler ve hedefler belirlenmiş olup AESEM internet sitesinde yayınlanmıştır.  Kanıt:  <https://aesem.ahievran.edu.tr/icerik/misyonvevizyon> | |
| **Kalite süreçlerini yönetmek üzere oluşturulan Kalite Komisyonunun yanı sıra kalite odaklı alt komisyonların ve güçlü bir danışmanlık hizmetinin veriliyor olması** | - | |
| **Kalite süreçlerine yönelik çalışmalarda, Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüsünün ve çevrimlerini tamamlanma düzeyinin yüksek olması** | AESEM bünyesinde düzenli olarak gerçekleştirilen faaliyetler ve verilen eğitimler/kurslar PUKÖ döngüsü aşamaları dikkate alınarak planlanmaktadır. | |
| **Kalite Yönetim Sisteminin gerektirdiği, kalite süreçlerine ilişkin bilgi paylaşım ortamlarının tüm birimlerin WEB sayfalarında açık ve erişilebilir olması** | Kalite süreçlerine ilişkin bilgiler AESEM internet sitesinde yer almaktadır.  Kanıt: <https://aesem.ahievran.edu.tr/> | |
| **Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine yönelik süreç, faaliyet, performans ve raporlama işlemlerinde kullanılan Bütünleşik Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (BKYS) otomasyonunun olması ve etkin kullanılması** | Birimimizde BYBS kullanılmakta olup veri girişi düzenli olarak sağlanmaktadır. | |
| **Memnuniyet Yönetim Sisteminin etkin kullanması** | Memnuniyet Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Birim internet sitesinde de yer almaktadır.  Kanıt:  <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQ_m6y1PF31Gr1osecvz_XxkdcGK7A5rVaq7uy-D3UKG4V9g/viewform?c=0&w=1> | |
| **İyileşmeye Açık Yönler** | **İyileştirme Çalışmaları** | |
| **Birim performans gerçekleşmelerine yönelik izlenen Lider performanslarının, bireysel Liderlik değerlendirilmesine yönelik uygulanamaması** |  | |
| **Tüm süreçlerde paydaş katılımın istenilen düzeyde olmaması** | Kovid-19 salgınından dolayı dış paydaşlarla ilişkiler istenilen düzeyde gerçekleşmemiştir. | |
| **Kurulmuş olan mezun izleme sisteminin etkin kullanılamaması** |  | |
| **Eğitim-Öğretim** | | |
| **Güçlü Yönler** | **Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar** | |
| **Kurumun engelsiz üniversite konularında farklı düzeylerde ödül ve belge almış olması** | Engelli Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine katılımını sağlamaya yönelik eylem planı hazırlanacaktır. | |
| **Değişim programlarına başvuran öğrenci ve akademik personelin teşvik edilmesi, desteklenmesi ve yıllar itibariyle değişim programlarından yararlananların sayısının artması** |  | |
| **Yüksek doluluk oranlarına sahip programların olması** |  | |
| **Öğrencilere yönelik düzenli olarak oryantasyon faaliyetlerinin yürütülmesi** | Gerçekleşen eğitimler öncesi katılımcılara oryantasyon faaliyeti düzenlenmektedir. Bu sayede katılımcılar eğitimin gerçekleştiği yerleşke ve eğitim süreçleri hakkında bilgi sahibi olmaktadır. | |
| **Öğrenci Memnuniyetinin kademeli olarak artması** | AESEM olarak gerçekleşen kurslara olan memnuniyeti ölçmek amacı ile AESEM web sayfasında memnuniyet anketi yer almaktadır. Bu anket üzerinden katılımcıların memnuniyet düzeyleri sürekli takip edilmektedir.  <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQ_m6y1PF31Gr1osecvz_XxkdcGK7A5rVaq7uy-D3UKG4V9g/viewform?c=0&w=1> | |
| **Öğretim programlarının yeterliliğe dayalı eğitim anlayışı ile yürütülmesi** |  | |
| **Eğitim – Öğretim ortamlarının yeterli donanıma sahip ve işlevsel olması** |  | |
| **Eğitim sürecinde güçlü bir öğrenme yönetim sistemlerinin kullanılması** | Pandemi boyunca AYDEP sistemi kullanılarak kurslara devamlılık sağlanmış ve öğrenim süreci AYDEP üzerinde takip edilmiştir. | |
| **Uzaktan eğitimde nitelikli yazılım ve donanıma sahip güçlü bir altyapıya sahip olması** | AYDEP sistemi ile üniversitemiz donanımlı ve güçlü bir eğitim-öğretim alt yapısına sahiptir. Pandemi süreci boyunca eğitimler AYDEP üzerinden devam edebilmiştir. | |
| **Fiziksel ve sanal öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve kolay erişimin olması** |  | |
| **Kuruma ait indekslerde taranan ve etki faktörü yüksek dergilerin olması** |  | |
| **Akademik programlarda yeterli sayıda ve yetkin akademik personelin olması** |  | |
| **Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının yüksekliği** | - | |
| **Tercih edilen ve mezun olunduğunda kolay iş bulunabilen programların olması** |  | |
| **Sektörün ve Toplumun İhtiyaçlarını karşılayacak nitelikte programların olması** | * Bölgesel Kalkınma Odaklı ihtisaslaşma alanlarına yönelik proje ve programların Sürekli Eğitim Merkezimizde açılan kurslar aracılığı ile sektörler ve toplumun ihtiyaçlarının karşılanması amaçlanmaktadır.   Kanıt:  <https://aesem.ahievran.edu.tr/onkayit> | |
| **Sağlık sektörüne yönelik projelerle destekli güçlü altyapı ve programların olması** |  | |
| **Öğrencilerin barınmasına yönelik yurt kapasitesinin yüksek olması** |  | |
| **İyileşmeye Açık Yönler** | **İyileştirme Çalışmaları** | |
| **Akredite olmuş, birim/programın bulunmaması.** | Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programına yönelik süreçlere katılım sağlanmaktadır. | |
| **Akademik personele yönelik eğiticinin eğitimi programlarının yetersiz olması** | AESEM olarak Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı ile Üstün Yetenekli Çocukların Eğitici Eğitimi Sertifika Programları gerçekleştirilmiştir.  Kanıt:  <https://aesem.ahievran.edu.tr/detay/ETK%C4%B0NL%C4%B0KLER/16>  <https://aesem.ahievran.edu.tr/onkayit> | |
| **Tıp Fakültesinin bilimsel araştırmaları için laboratuvar imkânlarının yetersiz olması** |  | |
| **Afiliye hastanemizin, bir üniversite hastanesinde bulunması gereken fiziki mekân ve laboratuvar imkânları** | - | |
| **Lisansüstü programların ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitlendirilmesinin yetersiz olması** | - | |
| **Eğitim-öğretim ve araştırma sürecinde yararlanabilecekleri geniş kapsamlı bir kütüphane bina inşaatının devam ediyor olması** | - | |
| **Eğiticilerin eğitimlerine yönelik etkinliklerin düzenlenmesi** | AESEM olarak Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı ile Üstün Yetenekli Çocukların Eğitici Eğitimi Sertifika Programları gerçekleştirilmiştir.  Kanıt:  <https://aesem.ahievran.edu.tr/detay/ETK%C4%B0NL%C4%B0KLER/16> | |
| **Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim süreçlerine yönelik performanslarının değerlendirilme sisteminin uygulanmaması** | Performans değerlendirmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır. | |
| **Mezun İzleme Sisteminin etkin olmaması** | Kursiyer bilgilerinin AESEM merkezinde arşivlenerek kayıt altına alınması. | |
| **Araştırma ve Geliştirme** | | |
| **Güçlü Yönler** | **Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar** | |
| **Bölgesel Kalkınma Odaklı ihtisaslaşma alanlarına yönelik proje ve programların yürütülmesi** | Tarımda Kadın Girişimciliğin Güçlendirilmesi Programı, Solucan Gübresi Üretimi "Vermikompost" Eğitimi, Örtü Altı Sebze Yetiştiriciliği vb. Eğitim Programları ile Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Eğitimler Gerçekleştirilmiş olup bu tür eğitim programlarının devam edilmesi planlanmaktadır.  Kanıt:  <https://aesem.ahievran.edu.tr/onkayit> | |
| **Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik akredite toprak analiz laboratuvarının olması** | - | |
| **Türkiye’nin köklü üniversiteleri ile ortak olarak kurulan ve sahasında ilk olan Jeotermal İleri Sera Teknolojileri ve Üretim Teknikleri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezinin olması** | - | |
| **Sağlık alanında araştırmaların yapıldığı merkezlerin (GETAT, SAUTER VE JEOKAREM) olması** | Üniversitemizin araştırma merkezleri ile ortak eğitim programlarının gerçekleşmesi planlanmaktadır. Bu çerçevede kurslar düzenlenmektedir.  Kanıt:  <https://aesem.ahievran.edu.tr/onkayit> | |
| **Bölgenin tarımsal çeşitliliğini ve kalkınmasını arttırmaya yönelik proje çalışmalarının bulunması** | Üniversitemizin araştırma merkezleri ile ortak eğitim programlarının gerçekleşmesi planlanmaktadır.  Kanıt:  <https://aesem.ahievran.edu.tr/onkayit> | |
| **Farklı araştırmalar için veri analizlerinin yapıldığı Merkezi bir laboratuvarın olması** | - | |
| **Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma kapsamında tarım ve jeotermal alanlarında Pilot Üniversite olması** | - | |
| **İyileşmeye Açık Yönler** | **İyileştirme Çalışmaları** | |
| **ARGE kapsamında ayrılan Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) veya Fakülte bütçelerinin kısıtlı olması** | - | |
| **Dış kaynaklardan fon sağlama amacıyla yapılan proje başvuru sayısının azlığı** | - | |
| **Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin beklenen düzeyde olmaması** |  | |
| **Bilimsel çalışmaların uluslararası platformlarda paylaşılması süreçlerinde gerekli editör ofislerinin bulunmaması** | - | |
| **Ziraat Fakültesi bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmalar için fiziki ve teknik altyapının yetersiz olması** | - | |
| **Dış paydaşlarla yürütülen proje sayısının istenilen düzeyde olmaması** | AESEM olarak Kırşehir Ticaret Sanayi Odası, Kırşehir İl Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü, Kırşehir Belediyesi vb. İş grupları, STK ve Resmi Kurumlar ile sürekli işbirliği yapılmakta ve eğitim programları düzenlenmektedir.  Kaınt:  <https://aesem.ahievran.edu.tr/kullanicidosya/files/01-%20AESEM%20KI%CC%87DR%2007_01_2019%20(2).pdf> (sayfa sayısı 20-21) | |
| **Araştırma geliştirme alt yapısının (insan kaynağı, ekipman, fon) istenilen düzeyde olmaması.** |  | |
| **Toplumsal Katkı** | | |
| **Güçlü Yönler** | **Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar** | |
| **Paydaşların kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik farklı türde sertifika programlarının yürütüldüğü Sürekli Eğitim Merkezinin olması** | AESEM olarak düzenlemiş olduğumuz kurs, etkinlik ve sertifika programlarının toplumun ihtiyaçlarına yönelik olarak belirlenmesi ve çeşitliliğinin sürekli olarak arttırması planlanmaktadır.  Kanıt:  <https://aesem.ahievran.edu.tr/onkayit> | |
| **Bölgenin değerlerine yönelik bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin gerçekleştirilmesi ve tüm programların müfredatında Ahilik Kültürüne yönelik bir dersin olması** | AESEM olarak Saz kursu, Osmanlıca kursu ve Minyatür Boyama Kursu gibi bölgenin bilimsel, sanatsal ve kültürüne yönelik eğitimler yer almaktadır. Bölgenin değerlerine yönelik kurs çeşitliliğinin arttırılması planlanmaktadır.  Kanıt:  <https://aesem.ahievran.edu.tr/onkayit> | |
| **Bölgenin tarihi ve kültürel geçmişine ışık tutacak ulusal/uluslararası düzeyde araştırma ve belgelendirme** **çalışmalarının yürütülmesi** |  | |
| **Milli ve yerel değerlere yönelik çalışmaların yürütüldüğü merkezlerin (Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Anadolu Halk Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Fatma Bacı Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Anadolu Türk Müziği Araştırma ve Uygulama Merkezi)** | Milli ve yerel değerlere yönelik çalışmaların yürütüldüğü merkezler ile ortak eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi planlanmaktadır. | |
| **İyileşmeye Açık Yönler** | **İyileştirme Çalışmaları** | |
| **Toplumsal katkıya yönelik çalışma ve projelerin istenilen düzeyde olmaması** | Tarımda Kadın Girişimciliğin Güçlendirilmesi Programı, Solucan Gübresi Üretimi "Vermikompost" Eğitimi, Örtü Altı Sebze Yetiştiriciliği vb. Eğitim Programları ile Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Eğitimler Gerçekleştirilmiş olup bu tür eğitim programlarının devam edilmesi planlanmaktadır.  Kanıt:  [**https://aesem.ahievran.edu.tr/detay/ETK%C4%B0NL%C4%B0KLER/18**](https://aesem.ahievran.edu.tr/detay/ETK%C4%B0NL%C4%B0KLER/18)  [**https://aesem.ahievran.edu.tr/detay/HABERLER/24**](https://aesem.ahievran.edu.tr/detay/HABERLER/24)  [**https://aesem.ahievran.edu.tr/detay/ETK%C4%B0NL%C4%B0KLER/11**](https://aesem.ahievran.edu.tr/detay/ETK%C4%B0NL%C4%B0KLER/11)  [**http://kirsehirhaber365.com/haber/1-30630.html**](http://kirsehirhaber365.com/haber/1-30630.html) | |
| **Toplumsal katkıya yönelik kaynak çeşitliliğinin sağlanması** | Toplumsal Katkıya yönelik tanıtım, faaliyetleri, sertifika, kurs, proje ve bilimsel etkinliklerin sayılarının ve çeşitliliklerinin arttırılması planlanmaktadır. | |
| **Pandemi süreci de göz önüne alınarak toplumsal katkı etkinliklerine paydaşların katılımının arttırılması** | Toplumsal katkıya yönelik AESEM olarak Kırşehir Ticaret Sanayi Odası, Kırşehir İl Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü, Kırşehir Belediyesi vb. İş grupları, STK ve Resmi Kurumlar ile sürekli işbirliği yapılmakta ve eğitim programları düzenlenmektedir.  Kanıt:  <https://aesem.ahievran.edu.tr/kullanicidosya/files/01-%20AESEM%20KI%CC%87DR%2007_01_2019%20(2).pdf> (sayfa sayısı 20-21) | |
| **Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin toplumsal katkıya yönelik farkındalık düzeyinin istenilen seviyede olmaması** | AESEM olarak oryantasyon süreçlerinde farkındalık düzeyinin artmasına yönelik bilgilendirmeler yapılmaktadır. | |
| **Yönetim Sistemleri** | | |
| **Güçlü Yönler** | **Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar** | |
| **Kurumun iş ve işleyişlerine yönelik güçlü ve işlevsel bir belge yönetim sisteminin olması** | EBYS etkin olarak kullanılmaktadır. | |
| **Memnuniyet düzeyi yüksek çalışma ortamının olması** | AESEM web sitesinde yer alan memnuniyet anketi sürekli takip edilmektedir.  Kanıt:  <https://aesem.ahievran.edu.tr/icerik/memnuniyetanketi> | |
| **ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemine sahip olması** | **-** | |
| **Çalışanları arasında güçlü kurumsal aidiyetin olması** | Kurumsal aidiyet duygusunun oluşmasına yönelik oryantasyon faaliyeti yapılmaktadır. Etkinlik ve kişisel gelişim eğitimlerinin gerçekleşmesine yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır. | |
| **Çalışanlara yönelik düzenli olarak oryantasyon ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi** | Kurs eğitmenlerine yönelik oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir. | |
| **Farklı birimlerin ihtiyaç duyduğu verilerin entegre biçimde kullanıldığı güçlü bir bilişim altyapısının olması** | **-** | |
| **İyileşmeye Açık Yönler** | **İyileştirme Çalışmaları** | |
| **Üniversitemizin ulusal ve bölgesel düzeyde tanınırlığının yetersiz olması** | AESEM olarak gerçekleştiren sertifika, kurs, proje ve bilimsel etkinliklere üniversite dışından insanların katılımına açık olması üniversitemizin tanınırlığı ve bilinirliğini arttırmaktadır. Ayrıca Sivil Toplum Kuruluşları, Resmi Kurumlar ve İş grupları ile yapılan işbirlikleri sayesinde üniversitenin tanınırlığının artmasına katkı sağlanmaktadır.  <https://aesem.ahievran.edu.tr/kullanicidosya/files/01-%20AESEM%20KI%CC%87DR%2007_01_2019%20(2).pdf> (sayfa sayısı 20-21) | |
| **Akademik ve idari personelin performans değerlendirme sisteminin olmaması** | **-** | |
| **Birimlerdeki idari personel sayısının yetersiz olması** | İdari personel yetersizliğine yönelik çalışmalar yapılmış olup netice alınması beklenmektedir. | |
| **Akademik çalışmaları teşvik edici ödüllendirme sisteminin uygulanmaması** | **-** | |
| **Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmeye yönelik sistemin olmaması** | **-** | |
| **Çalışanların performans değerlendirmelerine yönelik sistemin olmaması** | **-** | |
| **Takdir, tanıma ve ödüllendirme sisteminin kurumsal kültür haline getirilememesi** | **-** | |
| **Çalışanlar ve öğrencilerin sosyal, kültürel ihtiyaçlarını (alışveriş, restoran, kuaför vb.) karşılamaya yönelik tesis ve altyapı eksikliği** | **-** | |
| **KURUMSAL İZLEME RAPORU- 2020** | | |
| **Ahi Evran Üniversitesi Mezun Takip Sistemi’nin etkin olarak kullanılması ve yaygınlaştırılması** | **Eğitim-Öğretim** | **-** | |
| **Fiziki altyapıların (özellikle Kütüphane ve Hastane inşaatları) tamamlanmasını sağlamak üzere gerekli çalışmaların yapılması** | **Yönetim Sistemleri** | **-** | |
| **Çift anadal, yandal ve programlar arası seçmeli ders uygulamalarının hayata geçirilmesi** | **Eğitim-Öğretim** | **-** | |
| **Teknoloji Transfer Ofisi çalışmalarının çıktı odaklı olarak geliştirilmesi** | **Araştırma-Geliştirme** | **-** | |
| **Özellikle salgın döneminin ortaya çıkardığı durum dikkate alınarak topluma katkı süreçleri ve Eğitim-Öğretim dışı etkinliklerin artırılıp zenginleştirilmesi** | **Toplumsal Katkı** |  | |
| **İdari personelin sayısı, güvenlik ve temizlik hizmetleri ile ilgili durumun salgın sonrası dönem dikkate alınarak planlanması** | **Yönetim Sistemleri** | Salgın dönemi dikkate alınarak güvenlik ve temizlik süreçleri için iyileştirme çalışmaları yapılmış, sınıf ortamları güvenlik ve temizlik süreçlerine uygun olarak düzenlenmiştir. | |
| **Özellikle hazırlık seviyesi görece yüksek birimlerden başlayarak akreditasyon uygulamalarının yapılması** | **Eğitim-Öğretim** | **-** | |
| **2020 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME VE İZLEME RAPORLARI SONRASI YAPILAN YENİ UYGULAMALAR** | | | |
| **Kalite Güvence Sistemi** | | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **Eğitim-Öğretim** | | | |
| Salgın dönemi dikkate alınarak güvenlik ve temizlik süreçleri için iyileştirme çalışmaları yapılmış, sınıf ortamları güvenlik ve temizlik süreçlerine uygun olarak düzenlenmiştir. |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **Araştırma ve Geliştirme** | | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **Toplumsal Katkı** | | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **Yönetim Sistemleri** | | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |