

desem

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

Sürekli Eğitim Merkezi

2019-2020 Yılları Faaliyet Raporu

AESEM Tarihsel Bakış

AESEM, kişisel ve toplumsal açıdan bilgi, beceri ve yeterlilikleri arttırmak, bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve bilgi birikimini geniş anlamda topluma yayarak, Ülkemizin kalkınmasına hizmet etmek amacıyla **17.09.2008** yılında kurulmuştur.

Ahi Evran Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Vatan Karakaya'nın oluru ile Yrd.Doç.Dr. Adem Taşdemir, 2015-2016 eğitim öğretim yılı ikinci yarsından sonra göreve başlamıştır. Bu süreçten itibaren günümüze gelen dönemde, yapılan ihtiyaç analizi doğrultusunda, aşağıdaki başlıklar altında faaliyetler yürütülmüştür. Bu süreçte, 3 yıllık kurum için stratejik planlama yapılmış ve TSE kalite süreci akredite edilmiştir.

@esem Ahi Evran Üniversitesi
SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ



Yaşam Boyu Öğrenmenin Adresi

aesem.ahievran.edu.tr



AESEM ailesi olarak Nasıl Çalışırız?

1 Analiz

AESEM, eğitim sunduğu kuruma en etkili hizmeti verebilmek için önce kurumu, çalışanlarını, iş kültürünü ve kurumun gelecek stratejilerine paralel hedeflerini analiz ederek, kurumun ve çalışanlarının ihtiyaçlarını belirler. Bu aşamada eğitim & iş dünyası hakkında derin bilgi sahibi AESEM firmanızı ziyaret eder ve bir iş ortağı gibi hareket ederek eğitim ihtiyaçlarının tespiti konusunda size destek olur. Böylelikle, standart eğitim paketlerinde bulunan, fakat kurumunuz için gerekli olmayan bütün ayrıntıları tespit eder ve bunlarla vakit kaybetmenizi engeller. Doğru bir ihtiyaç analizi gerçekleştirilerek kurum ve çalışanlarına en fazla katkı sağlayacak olan eğitimi planlamaya başlar.

2 Çözüm

AESEM, kurum ihtiyaçları ve eğitim beklentileri ile ilgili detaylı analizleri gerçekleştirdikten sonra kurum için doğru eğitim tasarısını kurgulamaya başlar. Bu aşamada kurumun ihtiyacı olan uzmanlık alanında yetkinliğe sahip, firmanın faaliyet gösterdiği sektörde bilgiye sahip ve kurum kültürü ile en uyumlu eğitmenler belirlenir ve gerekli toplantılar gerçekleştirilir. Bu aşamada eğitmen eşliğinde, firmanın eğitmen beklentilerini tam olarak karşılayabilecek ve faaliyet gösterdiği sektör hakkında pratik bilgiler de içeren eğitim programı tasarlanır. Burada AESEM farkı, standart, kalıplaşmış eğitim müfredatlarından sıyrılarak, kurumunuz için özel tasarlanmış çözümler üretebilme esnekliğine sahip olmasıdır.

3 Uygulama

AESEM sağladığı danışmanlık hizmeti ile eğitmen - firma ilişkisini profesyonel çerçevede yürütür ve en uygun eğitim çözümünün sağlanması için yüksek kalitede hizmet verir. Uygulama aşamasında ise eğitim süreçlerinin planlanması ve takip edilmesi konusunda ilgili eğitim danışmanı firmanız iş ortağı gibi hareket etmeye devam eder. Çözümün uygulanması süreci AESEM tarafından yakından takip edilir ve süreç boyunca firmaya destek sağlanır.

4 Değerlendirme

AESEM uygulamış olduğu eğitim çözümünün sadece işin başlangıcı olduğunun farkındadır. Önemli olan firmanın eğitmen beklentilerinin karşılanmış olması ve kurumsal ve bireysel verimlilik artışı sağlanmasıdır. Bu nedenle değerlendirme aşamasında AESEM tarafından; Eğitim katılımcıları, kurum eğitim yöneticileri ve eğitmen olarak 3 ayrı noktadan geri dönüşler alınır ve eğitim değerlendirme raporları hazırlanır. Eğitim alan kurum 3 ay içerisinde tekrar ziyaret edilir ve eğitim sonuçları etkinliği ve kurum memnuniyeti doğrulanır.

3 yıllık dönem için Kurumun Stratejik Planlaması

AESEM kurs/eğitimlerinde temel amaç insan kalitesini yükseltmektir. Bu süreç yaşam boyu öğrenme perspektifinde yapılandırılmıştır. Her yaş grubundan, her eğitim seviyesinden ve toplumun her katmanına hitap eden kurslar ile eğitimcilerin hizmet öncesi-sırası-sonrası eğitimleri AESEM bünyesinde önemsenmektedir.

Ayrıca Ahi Evran Üniversitesinin her potansiyelini şehre ve bölgeye taşıma/tanıtma noktasında önemli bir misyona sahiptir. Bu süreçte AESEM ailenin bir üyesi olarak Ahi Evran Üniversitesinin DIŞ DÜNYAYA AÇILAN KAPISIR.

Yukarıdaki sıralanan birçok gerekçeye istinaden 3 yıllık süreçte belirlenen hedefler şunlardır:

Hedef 1: Her yıl elde edilen cironun %10'u kadar ekonomik büyüme hedeflenmektedir.

Hedef 2: Her yıl en az şirket/STK/kamu kurumu ile 3 protokol imzalanacak olup üniversite şehir bağları güçlendirilecektir.

Hedef 3: Her yıl AESEM'e kayıt yapan öğrenci sayısı %5 arttırılacaktır.

Hedef 4: Her yıl AESEM'de açılan ders sayısı/çeşitliliği %3 arttırılacaktır.

2015 yılı sonrası kurumun faaliyetleri

2018 Yılı Gerçekleştirilen Faaliyetler

- Çocuklara Yönelik Tiyatro Kursu
- İstatistik ve Veri Analizi Kursu
- Diksiyon Güzel ve Etkili Konuşma Kursu
- BESYO Özel Yetenek Sınavı Hazırlık Kursu
- Deney Hayvanları Kullanımı Sertifika Programı
- Eğitimcilerin Eğitimi Kursu
- İlkyardım Eğitimi Kursu
- Zumba Kursu
- Vermikompost Eğitimi
- Kırşehir Belediyesi Personel Eğitimleri
- Kırşehir Ticaret ve Sanayi Odası Üye ve Personel Eğitimleri

2018 Yılı Toplam Gelir: **658.120, 32 TL**

2015 yılı sonrası kurumun faaliyetleri

2017 Yılı Gerçekleştirilen Faaliyetler

- Kayseri TEİAŞ- hizmet içi eğitim modülü
- Diksiyon Güzel ve Etkili Konuşma Kursu
- BESYO Özel Yetenek Sınavı Hazırlık Kursu
- Aile Danışmanlığı Sertifika Programı
- 2018 KPSS Hazırlık Kursu
- İlk Yardım Eğitimi Kursu
- Yaz Dönemi Bilim ve Sanat Eğitimleri
- Zumba Kursu
- Kompozit Panel Üretimi Eğitimi
- Vermikompost Eğitimi
- Kırşehir Belediyesi Personel Eğitimleri
- Kırşehir Ticaret ve Sanayi Odası Üye ve Personel Eğitimleri
- Kırşehir Ticaret ve Sanayi Odası URGE Eğitimleri

2017 Yılı Toplam Gelir: **589.909, 92 TL**

2016 Yılı Gerçekleştirilen Faaliyetler

- Genel İngilizce Kursu
- BESYO Özel Yetenek Sınavı Hazırlık Kursu
- Resim Yorumlama Eğitimi
- Jimnastik Kursu
- Tarımda Kadın Girişimciliğinin Güçlendirilmesi Eğitimi
- Tenis Kursu
- Deney Hayvanları Kullanımı Sertifika Programı
- Ticaret Borsası Üye ve Personel Eğitimleri
- Kırşehir Ticaret ve Sanayi Odası Üye ve Personel Eğitimleri

2016 Yılı Toplam Gelir: **406.353,30 TL**

2015 Yılı Gerçekleştirilen Faaliyetler

- Genel İngilizce Kursu
- BESYO Özel Yetenek Sınavı Hazırlık Kursu
- Yüzme Kursu
- İngilizce Konuşma Kursu (Conversation Club)

- Kırşehir Ticaret ve Sanayi Odası Üye ve Personel Eğitimleri- "Kurumsallaşma, Pazarlama, İşletme Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Etkili İletişim- Zaman ve Stres Yönetimi"
- Ticaret Borsası Üye ve Personel Eğitimleri- "Hububatta Kalite Kavramı, Zararlılarla Mücadele, Devlet Destekleri ve Teşvikleri, Rasyon hazırlama programı, İletişim/Motivasyon, Pazarlama ve Halkla İlişkiler, İyi Tarım ve hayvancılık uygulamaları, Mali Tablo Analizi"

2015 Yılı Toplam Gelir: 292.611,00 TL

2015 yılı öncesi kurumun faaliyetleri

2014 Yılı Gerçekleştirilen Faaliyetler

- BESYO Özel Yetenek Sınavı Kursu

2014 Yılı Toplam Gelir: 197.592,39 TL

2013 Yılı Gerçekleştirilen Faaliyetler

- Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Kursu
- Yüzme ve Tenis Kursu
- Çilek Yetiştiriciliği Hakkında Bilinçlendirme ve Bilgilendirme Faaliyetleri

2013 Yılı Toplam Gelir: 243.700,19 TL

2012 Yılı Gerçekleştirilen Faaliyetler

- Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Kursu
- Akupresör ve Aromaterapi Kursu
- İngilizce Oryantasyon Kursu

2012 Yılı Toplam Gelir: 162.794,20 TL

Ekonomik Göstergeler

2012 Yılı Toplam Gelir: **162.794,20 TL**

2013 Yılı Toplam Gelir: **243.700,19 TL**

2014 Yılı Toplam Gelir: **197.592,39 TL**

2015 yılı AESEM gelirleri : **292.611,00 TL**

2016 yılı AESEM gelirleri : **406.353,30 TL**

2017 yılı AESEM gelirleri : **589.909, 92 TL**

2018 yılı AESEM gelirleri : **658.120, 32 TL**

İş grupları/STK/Resmi Kurumlar İle Yapılan İşbirlikleri:

2017-2018 yılları arası iş grupları/STK/resmi kurumlar ile yapılan işbirlikleri:

- Kurum içi-Tıp Fakültesi - Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı
- Kayseri TEİAŞ- hizmet içi eğitim modülü
- Ticaret Borsası ile hizmet içi eğitim modülü
- Kırşehir Belediyesi ile hizmet içi eğitim modülü (süreç devam ediyor)
- İl Sağlık müdürlüğü (ilk yardım eğitimi sertifika eğitimi) (süreç devam ediyor)

2015-2017 yılları arası iş grupları/STK/resmi kurumlar ile yapılan işbirlikleri:

- Ticaret Borsası ile hizmet içi eğitim modülü (2015 ve 2016 yılı)
- Kırşehir Ticaret Sanayi Odası ile hizmet içi eğitim modülü (2015 ve 2016 yılı)
- Kırşehir İl Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü ile ilgili sertifika programı (2016 yılı)
- BİL Eğitim Kurumları ile ilgili ortak eğitim modülü protokolü (2015 yılı)
- Kırşehir İl Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü ile ilgili AHİKA destekli eğitim modülü (2016 yılı)
- Kırşehir Belediyesi ile hizmet içi eğitim modülü (süreç devam ediyor)
- Ticaret Borsası ile URGE proje desteği eğitim modülü (2016 yılı)
- İl Sağlık müdürlüğü (2016 yılı) (ilk yardım eğitimi sertifika eğitimi) (süreç devam ediyor)

Gelecek Dönem Açılacak kurslar ve beklenen cirolar

- İlk yardım kursu - 5.000 TL
- Jimnastik/zumba kursu- 5000 TL
- Kırşehir Belediyesi Hizmet İçi Eğitimi - 5.000 TL
- Aile Danışmanlığı Sertifika Eğitimi - 30.000 TL
- Kırşehir TSO yılsonu eğitimleri- 4.000 TL
- KPSS kursu- 350.000 TL
- Beden eğitimi sınavları hazırlık kursu- 300.000 TL
- Eğiticilerin Eğitimi sertifika programı- 15.000 TL
- İstatistik ve veri analizi kursu- 5.000 TL
- Vermikompost eğitimi- 10.000 TL
- Tiyatro ve Drama eğitimi - 6.000 TL
- Diksiyon ve diğer beceri eğitimleri- 4.000 TL
- Yaz dönemi bilim sanat eğitimi- 20.000 TL
- Ud eğitimi- 1.500 TL
- Danışmanlık hizmetleri - 20.000 TL
- STEM eğitimi ve uygulamaları- 2.500 TL
- Kalkınma bakanlığı/TUBİTAK proje yazımı destelerinin sağlanması - ücret proje büyüklüğüne bağlı değişmektedir

TAHMINİ BEKLENEN CİRO: 800.000 TL

* 2019 yılı için birçok resmi kurum için hizmet içi eğitim modüllerinin planlanması düşünülmektedir. Yaklaşık olarak 30.000 TL

KURUMUN SWOT ANALİZİ SONUÇLARI

Güçlü Yanlar

- Üniversitenin tüm fiziki ve akademik personelinin kullanılabilmesi
- Tanıtım faaliyetlerinin çok yönlü tasarlanması
- Kurum içi idari personelin istek ve gayreti
- Kurs sonu geri bildirim mekanizmasının işletilmesi
- Kurumsallaşma kültürünün oluşturulması
- Yıllık cironun/kapasitenin her yıl arttırılması
- Profesyonel bakış ile piyasa yaklaşımı
- Kurumlar arası sıcak iletişim ve müşteri memnuniyeti

Zayıf Yanlar

- Teknolojik yenilikler açısından rekabet ortamına ayak uyduramama
- Tanıtım/müşteriye ulaşma noktasında yaşanan sıkıntılar
- Müdür ve müdür yardımcılarının part time çalışma saatleri ve iş yüklerinin fazlalığı
- Öğretim elemanı görevlendirmesi sürecindeki bürokratik bakış

Fırsatlar

- Şehir açısından üniversitenin bir potansiyel olarak görülmesi
- Üniversite yönetiminin şehir ile bütünleşik bir ilişki kurma gayreti
- Şehirde eğitime duyulan ihtiyaç
- Öğrencilerin ve velilerin eğitime olan talepleri

Tehditler

- Öğretim elemanı görevlendirmesi sürecindeki birim amirlerinin bakış açıları
- Teknik eleman yetersizliği
- SMS ve e-mail sisteminin kullanımında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bağımlılık
- Vergi vb birçok kesinti
- Öğretim üyelerine ödenen ücretlerdeki ek kesintiler
- Bazı kurslar için alanında yeterli uzman öğretim elemanın olmayışı

YÖNETİMDEN KARŞILANMASI BEKLENEN TALEPLER

- ❖ Kurumda 1 adet halkla ilişkiler + grafik tasarımcı teknik eleman ihtiyacının karşılanması gerekmektedir.
- ❖ Kurumun faaliyetlerini bir vakıf altında yürütmesi kaynakların daha efektif kullanımını sağlayabilir.
- ❖ Bir yıllık sınırsız kullanım ve tüm danışmanlık teknik hizmetlerin sunulduğu uzak eğitim yazılımları paket olarak yaklaşık 3.500 TL civarında satılmaktadır. E-kampüs hayata geçirilinceye kadar bu yazılımın temin edilmesi gerekmektedir.
- ❖ Müstakil bir binanın kurumsal cirosunun arttırılmasında katkı sağlayacağı umulmaktadır.

Oluşabilecek riskler/ olası Önlemler

- ❖ *Kurumda halkla ilişkiler/grafik tasarımcı ihtiyacının karşılanamaması*

Reklam, pazarlama ve müşteri ilişkilerinde yavaşlamaya ve iş süreçlerinin uzamasına neden olmaktadır. Bu durum kurumsal hantallığa neden olmaktadır.

ÖNLEM: Teknik eleman ihtiyacının karşılanması gerekmektedir.

- ❖ *Döner sermaye işletmesine giren paranın %1'inin hazineye, %8'inin KDV, %5'inin BAP ve %30'unun kuruma kalmasından kaynaklanan problemler*

2018 yılı içinde yaklaşık 700.000 TL gelir AESEM bütçesine yansımıştır. Bu cironun yaklaşık %14'i (yaklaşık 98.000 TL) Ahi Evran Üniversitesinin kullanımına açılmadan çıktı olarak erimiştir. Bu durum gelirler ve öğretim üyelerine verilen ücretler açısından büyük riskler oluşturmaktadır. Bunun yanında öğretim üyelerinin en az %15 ve üstü vergi dilimine girmeleri, ek olarak damga vergisi gibi ücretlerin kesilmesi özellikle yeni açılacak kurslar ve öğretim üyesi talebini doğrudan etkilemektedir.

ÖNLEM: Kurumun faaliyetlerini bir vakıf altında yürütmesi kaynakların daha efektif kullanımını sağlayabilir.

- ❖ *Uzaktan eğitimin modülünün alınamaması // halesi tamamlanamayan e-kampüs de yer alan yazılımın işlevselliğinin olmaması ve/veya e-kampüsün hayata geçirilememesi.*

Bu durum özellikle uzaktan eğitim modülü ile verilmesi planlanan kurslar açısından riskler oluşturmaktadır. İş yoğunluğu fazla olan iş gruplarında çalışan personel ile kampüste birebir yüz yüze ders işlenememesi gibi nedenlerden dolayı uzaktan eğitim modülüne ihtiyaç duyulmaktadır.

ÖNLEM: Bir yıllık sınırsız kullanım ve tüm danışmanlık teknik hizmetlerin sunulduğu yazılımlar paket olarak yaklaşık 3.500 TL civarında satılmaktadır. E-kampüs hayata geçirilinceye kadar bu yazılımın temin edilmesi gerekmektedir.

- ❖ *Kurumun faaliyetlerini bir vakıf altında yürütmesi kaynakların daha efektif kullanımını sağlayabilir.*



2018 YILI BİTEN VE DEVAM EDEN KURLSLARDAN ÖRNEKLER

Diksiyon Eğitimi



Vermikompost Kursu



Yaz Dönemi Bilim-Sanat Eğitimleri



Kırşehir Ticaret Odası- Hizmet İçi Eğitim Modülleri



Tıp Fakültesi -Eğiticilerin Eğitimi Programı



Ahi Evran Üniversitesi
Tıp Fakültesi



Çocuklar İçin Tiyatro Kursu



İlk Yardım Eğitimi



DESTEKLENEN BİLİMSEL-KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR

Geriatrik Rehabilitasyon Seminerleri I



Konferanslardan Bazıları...

- Parmakların sesi var semineri
- Geçmiřten Günümüze algılar
- Türk Sporunu ve Geleceęi

TİYATRO ÇALIŞMALARI



ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI İLE ETKİNLİKLER



TANITIM FAALİYETLERİ

Açılan stantlardan...



Ulusal Medya dan örnekler...

